

## المعاملة التأديبية للنزلاء المؤسسة العقابية للأحداث فى ضوء المعايير الدولية\*

سهير عبدالمنعم\*\*

يهدف البحث إلى تقييم المعاملة التأديبية للأطفال المحكوم عليهم بسلب الحرية فى مؤسسة المرج ، من خلال بحث ميدانى تشير نتائجه إلى عدم وجود لائحة جزاءات تحدد تلك المعاملة ، ويقترح أسسا لتلك اللائحة تتفق مع المعايير التى تنص عليها المواثيق الدولية فى هذا الشأن .

### مقدمة

يتحدد الهدف من إنشاء المؤسسة العقابية للأحداث بالمرج وفقا لنص المادة الأولى من قرار وزير الشؤون الاجتماعية رقم ٣٢١ لسنة ١٩٨١ الخاص بنظام العمل بتلك المؤسسة - المعدل بالقرار الوزارى رقم ١٢٤ لسنة ١٩٨٨ - التى تنص على أن "تنشأ المؤسسة العقابية للأحداث وتعد بمثابة سجن للشباب ممن لا تقل أعمارهم عن خمسة عشر عاما ، ويكون قوامه الرعاية الاجتماعية للنزلاء" .  
تعد الرعاية الاجتماعية وفقا لذلك هى قوام العمل بتلك المؤسسة ، وتقوم السياسة الاجتماعية لرعاية الشباب فى مصر على إعداد الشباب على المثل والمبادئ والارتباط بالوطن ، من خلال الأنشطة التربوية المختلفة والارتقاء بالمستوى الصحى والنفسى والاجتماعى ، مع إيلاء الاهتمام للأنشطة الوقائية والتعويضية والعلاجية<sup>(١)</sup>.

\* جزء من بحث : "المؤسسة العقابية للأحداث بالمرج : الواقع وأفاق التغيير" ، الذى يجريه المركز بالتعاون مع وزارة التضامن الاجتماعى ، إشراف أ . د . نقيش جمعة ، ود . سهير عبد المنعم باحثاً رئيسياً ، وعضوية كل من : د . ماجدة عبد الغنى ، وأ . إكرام فتحى إلياس ، وأ . ياسر السيد .  
\*\* خبير أول قانون جنائى ، المركز القومى للبحوث الاجتماعية والجنائية .

المجلة الجنائية القومية ، المجلد الخمسون ، العدد الثالث ، نوفمبر ٢٠٠٧ .

يتفق ذلك مع تطور أغراض العقوبة تطوراً جوهرياً ، وخاصة على يد مدرسة الدفاع الاجتماعي الجديد لتصبح وسيلة علاجية وتأهيلية ، وليقتصر ألم العقوبة على مجرد سلب الحرية<sup>(١)</sup> ، وهو ما سجلته المواثيق والاتفاقيات الدولية التي عنيت بحقوق الإنسان بصفة عامة ، وحقوق الإنسان المسجون بصفة خاصة ، وحقوق الطفل أياً كان وضعه القانوني بصفة أكثر خصوصية .

وفى هذا تنص القاعدة رقم ١٢ من قواعد الأمم المتحدة بشأن الأحداث المجريين من حريتهم - التي صدرت بموجب قرار الجمعية العامة للأمم المتحدة رقم ١١٣/٤٥ فى أول ديسمبر ١٩٩٠<sup>(٢)</sup> - على أن "يجرى التجريد من الحرية فى أوضاع وظروف تكفل احترام ما للأحداث من حقوق الإنسان" . كما تنص المادة الخامسة من الإعلان العالمى لحقوق الإنسان على أنه "لا يجوز إخضاع أحد للتعذيب ولا للمعاملة أو العقوبة القاسية أو اللإنسانية أو الحاطة بالكرامة" ، ويشير ذات الإعلان إلى أن للطفولة الحق فى رعاية ومساعدة خاصتين وهو ما كان عماد اتفاقية حقوق الطفل الصادرة عن الجمعية العامة للأمم المتحدة عام ١٩٨٩ ، ووافق عليها مجلس الشعب المصرى فى ٢٧ مايو ١٩٩٠<sup>(٣)</sup> ، حيث تقضى المادة ٤٠ من تلك الاتفاقية بحق كل طفل يدعى أنه انتهك قانون العقوبات أو يتهم بذلك أو يثبت عليه ذلك فى أن يعامل بطريقة تتفق مع درجة إحساس الطفل بكرامته ، وتراعى سن الطفل وتشجع إعادة اندماجه فى المجتمع . ونظرا لحاجة الطفل إلى رعاية خاصة أياً كان وضعه القانوني وفقاً للمعايير الدولية، أوجبت المادة ٤٩ من قانون الأحداث الملقى رقم ٣١ لسنة ١٩٧٤<sup>(٤)</sup> ، والمادة ١٤١ من قانون الطفل المصرى رقم ١٢ لسنة ١٩٩٦ بأن يكون تنفيذ العقوبات السالبة للحرية المحكوم بها على الأطفال فى مؤسسات عقابية خاصة يصدر بها قرار من وزير الشئون الاجتماعية بالاتفاق مع وزير الداخلية ، وبناء على ذلك

صدر القرار رقم ٣٢١ لسنة ١٩٨١ السابق الإشارة إليه بنظام العمل بالمؤسسة العقابية للأحداث بالمرج . وعلى ذلك يسير نظام العمل بتلك المؤسسة على نظم وقواعد يحددها القانون ، بصورة تحقق حسن سير العمل لتحقيق الهدف من العقوبة السالبة للحرية فى إصلاح الأطفال المحكوم عليهم وإعادة تكيفهم مع المجتمع بصفة عامة ، وضمان الرعاية الخاصة التى أقرتها المواثيق والاتفاقيات الدولية بصفة خاصة ، وكذلك ما نصت عليه المادة ٣ من قانون الطفل المصرى سابق الإشارة إليه التى توجب أن "تكون لحماية الطفل ومصالحه الأولوية فى جميع القرارات والإجراءات المتعلقة بالطفولة . يفرض ما سبق أهمية سيادة النظام وتدعيمه داخل المؤسسات العقابية ؛ لضمان احترام نظم الحياة داخلها ، بفرض جزاء تأديبى لكل فعل يرتكبه أحد نزلاء تلك المؤسسات يشكل خروجاً على القواعد والنظم المحددة ، وتتجلى أهمية ذلك فى مجتمع يغلب على أفراد التمرد والخروج على قواعد السلوك<sup>(٦)</sup> .

### مفهوم المعاملة التأديبية وأهميتها

وتتخذ المعاملة التأديبية صورة فرض جزاءات للمحافظة على النظام لها صور متعددة ، تتدرج مع جسامة الفعل الذى يمثل مخالفة للقواعد والنظم المعمول بها ليفرض الجزاء الملائم فى كل حالة ، ويعرف الجزاء التأديبى بأنه "فرض نظام للحياة داخل المؤسسات العقابية أكثر مشقة خلال مدة محددة"<sup>(٧)</sup> .

وقد كان مفهوم المحافظة على النظام فى المؤسسات العقابية بمثابة عنصر إيلاء للمحكوم عليه يضاف إلى إيلاء سلب الحرية وفقاً للسياسة العقابية التقليدية ، لما كان يحمله من قسوة وإذلال . ومع التطور فى الفلسفات العقابية، واقتصار إيلاء العقوبة على سلب الحرية ، ومن ثم حق المسجون فى التمتع بكل حقوق الإنسان، أضحى النظام أحد أساليب المعاملة الهادفة إلى تأهيل المحكوم

عليه لما بعد الإفراج ؛ لتعويده الالتزام بالقواعد والنظم والمحافظة على معايير السلوك داخل السجن بدون تجاوز قد يؤدي إلى التأثير السيئ على شخصية المحكوم عليه يحول دون أن يحقق التأهيل هدفه .

تنص المادة ١/٩ من قواعد الأمم المتحدة الدنيا النموذجية لإدارة شؤون قضاء الأحداث (قواعد بكين) - التي اعتمدها الجمعية العامة للأمم المتحدة بالقرار رقم ٣٣/٤٠ فى نوفمبر ١٩٨٦ - على أن العمل بتلك القواعد لا يمنع تطبيق القواعد الدنيا النموذجية لمعاملة المسجونين التي اعتمدها الأمم المتحدة وغيرها من الصكوك المتعلقة بحقوق الإنسان والمعايير التي اعتمدها المجتمع الدولي وتتصل برعاية صغار السن ، وهو ما عرفته تلك المادة بالشرط الوقائي<sup>(٨)</sup> ، وفى هذا تنص المادة ٢٧ من القواعد النموذجية الدنيا لمعاملة السجناء (قواعد الحد الأدنى لمعاملة المسجونين) التي اعتمدها مؤتمر الأمم المتحدة الذي انعقد فى جنيف ١٩٥٥ . على أنه "يجب المحافظة على الضبط والنظام فى حزم ، دون فرض قيود تزيد عن القدر الضرورى لاستتباب الأمن والتحفظ السليم ، وقيام حياة جماعية منظمة"<sup>(٩)</sup> .

كما تنص المادة ٢٩ من ذات القواعد على وجوب بيان "السلوك الذى يشكل مخالفة داخل المؤسسة العقابية ، والجزاء الخاصة بكل مخالفة ، وكذلك السلطة التى تختص بتوقيع الجزاء" ، وهو عين ما تقضى به المادة ٦٨ من قواعد الأمم المتحدة لحماية الأحداث المجردين من حريتهم .

### مشكلة الدراسة

يقتضى تحقيق الغاية من القواعد الموضوعية والإجرائية فى نظام المعاملة الجنائية للطفل تنفيذ ما يقضى به الحكم الجنائى من عقوبة أو تدبير على الوجه

الأمثل ؛ لذلك فإن مرحلة التنفيذ العقابي إذا ما خطط لها بعناية كفيلة بتحقيق إصلاح المحكوم عليه وتأهيله للعودة للمجتمع مواطننا صالحاً (١٠) .

ولما كان نظام العمل بالمؤسسة العقابية للأحداث بالمرج - السابق الإشارة إليه - والصادر من وزير الشؤون الاجتماعية بناء على الاتفاق مع وزير الداخلية وفقاً للمادة ١٤١ من قانون الطفل ، قاصراً عن احتواء بعض الأسس القانونية اللازمة للعمل والتأهيل بالمؤسسة ، ومنها :

١- عدم وجود لائحة جزاءات لكفالة التزام نزلاء المؤسسة بالضبط والنظام داخلها، رغم أن نص المادة ١/١٣ يحدد اختصاص لجنة الإشراف بالمؤسسة بإعداد تلك اللائحة ، إلا أنه لم يتم ذلك منذ صدور ذلك القرار وحتى الآن .

٢- تتوزع أسس العمل في المؤسسة بين العديد من المصادر التشريعية وفقاً لنصوص نظام العمل بالمؤسسة ذاته وفقاً لما يلي :

أ - تنص المادة ١٤ على تطبيق قانون السجون بشأن الإفراج المبكر عن الحدث المحكوم عليه بعقوبة سالبة للحرية فيما لم يرد بشأنه نص خاص في هذه اللائحة.

ب - تنص المادة ١٥ على أن يعمل بأحكام القرار الوزاري رقم ١١٤ لسنة ١٩٧٦ بنظام العمل في مؤسسات الأحداث فيما لم يرد منه نص في هذا القرار ، وهو النظام الذي ألغى واستبدل بالقرار الوزاري رقم ٢٧ لسنة ١٩٨١ المعدل بالقرار الوزاري رقم ٢٤٦ لسنة ١٩٨٤ (لتحديد نظام العمل بالمؤسسات الاجتماعية للأحداث) ، وليس في ذلك النظام ما يتعلق بالسلوكيات والأفعال الممنوعة أو المسموح بها بتلك المؤسسات .

تتطلب مستجدات السياسة الجنائية بشأن المعاملة الجنائية والعقابية للطفل إعادة النظر فى نظام العمل بالمؤسسة العقابية الصادر بالقرار ٣٢١ لسنة ١٩٨٢ والسابق الإشارة إليه ، لاستدماج المبادئ التى نصت عليها المواثيق والاتفاقيات الدولية التى استحدثت منذ أوائل الثمانينيات للآن فى هذا الشأن .  
وبناء على ما سبق ، تحاول الدراسة الإجابة عن تساؤل رئيسى مؤداه:

**إلى أى حد تتسق المعاملة التأديبية فى المؤسسة العقابية للأحداث بالمرج مع المعايير الدولية للمعاملة الجنائية للأطفال ؟**

### **الإجراءات المنهجية للدراسة**

**أسلوب الدراسة :** تعتمد على جمع وتحليل البيانات فى ضوء مقابلات لنزلاء المؤسسة والعاملين بها والدراسات السابقة المرتبطة بالموضوع .

**أساليب جمع البيانات :** تستخدم الدراسة استمارة استبيان لنزلاء المؤسسة ، ودليل مقابلة مقننة لمدير المؤسسة والوكيل الاجتماعى ، وكذلك الملاحظة الميدانية المباشرة .

**اختيار الحالات :** تم إجراء الدراسة على نزلاء المؤسسة بالحصص الشامل للمحكوم عليهم بعدد ٤٨٧ نزىلا ، وتم كذلك إجراء مقابلات مقننة مع مدير المؤسسة والوكيل الاجتماعى .

ونتناول الإجابة عن التساؤل الرئيسى الذى طرحته الدراسة فى المحاور

التالية :

## المحور الأول: المخالفات التي تستوجب التأديب بالمؤسسة

يستند وجود تحديد السلوك الذي يشكل مخالفة تأديبية في المؤسسات العقابية إلى مقتضيات مبدأ الشرعية الجنائية الوارد في الإعلان العالمي لحقوق الإنسان من أنه "لا جريمة ولا عقوبة إلا بنص" ، والمادة ٦٦ من الدستور المصري الصادر عام ١٩٧١ التي تؤكد على شخصية العقوبة وعلى أنه لا جريمة ولا عقوبة إلا بنص وعلى الأفعال اللاحقة على تاريخ نفاذ القانون ، كما تنص المادة ٣٠ من قواعد الحد الأدنى لمعاملة السجناء على أنه لا يجوز معاقبة أى مسجون إلا طبقاً لنصوص القانون أو اللائحة ، كما لا يجوز إطلاقاً عقابه مرتين عن نفس المخالفة" .

ونظراً لعدم وجود لائحة للجزاءات التأديبية تهدف إلى تحقيق أغراض السلامة للحياة الاجتماعية للمؤسسة ؛ ليعرف كل نزاع في ضوء أحكامها حقوقه وواجباته والسلوك الذي يشكل مخالفة تستوجب التأديب . ورغم ذلك ، فإن واقع الحال داخل المؤسسة يفرض وجود بعض السلوكيات والأفعال التي تعد من قبيل الممنوعات ، وهو ما يستوجب فرض جزاء تأديبي عند ارتكابها ، أو إحالة الأمر إلى النيابة العامة لرفع الدعوى العمومية إذا كان الفعل يشكل جريمة وفقاً لقانون العقوبات ؛ ولذلك اهتمت الدراسة الميدانية بالوقوف على تلك السلوكيات والأفعال، ونعرض لذلك فيما يلي :

### أولاً: خبرة النزلاء بالسلوك الذي يشكل مخالفة

نظراً لعدم وجود قواعد ثابتة بمؤسسة المرج تجدد الأفعال التي تشكل مخالفة ، حاول فريق البحث الوصول لذلك من خلال استمارة الاستبيان التي طبقت على نزلاء المؤسسة ، اعتمدت على عدد من الأسئلة عن السلوكيات الممنوعة بالمؤسسة بصفة عامة ، وعن الأفعال الممنوعة التي ارتكبها بعض الزملاء ، بسؤال مباشر

عن الأفعال التي ارتكبتها أى منهم ، وأخيرا سؤال عن الهرب أو محاولات الهرب من المؤسسة ، ونعرض لذلك فيما يلى :

#### ١- السلوكيات الممنوعة فى المؤسسة

##### جدول رقم (١)

##### السلوكيات الممنوعة فى المؤسسة (ن=٤٨٧)

البند*	ك	%
ممنوع الخروج إلا فى حدود معينة	١٨٩	٢٨ر٨
الملابس الملكى ممنوعة	٤٠٥	٨٣ر٢
الأدوات الكهربائىة	١٤٦	٣٠
المخدرات	٤٣١	٨٨ر٥
السجائر	٢٩	٦
السرقية	٢٨٧	٥٨ر٩
صنع الآلات الحادة (الأسلحة)	٣٦٦	٧٥ر٢
النوم جنب الزملاء	٢٢٥	٤٦ر٢
المشاجرات والإصابات	٢٩٠	٥٩ر٥
ممنوع التحرك من السرير إلا بإذن	١٤٩	٣٠ر٦
التليفونات	١٨	٣ر٧
الرحلات وزيارات الأهل	١	٠ر٢
الشذوذ الجنسى	٥	١
السهر	١	٠ر٢
الأطعمة (غير المطهية)	٦	١ر٢

\* يمكن اختيار أكثر من استجابة .

يوضح الجدول رقم (١) السلوكيات الممنوعة فى المؤسسة ، ويأتى فى مقدمتها المخدرات ، وقد أكدت على ذلك استجابات معظم نزلاء المؤسسة بنسبة ٨٨ر٥% لإجمالى حجم العينة (ن تمثل عدد المستجيبين) ، يليها ارتداء الملابس الملكى (٨٣ر٢%) ، ثم حيازة الآلات الحادة على اختلافها ، وهى تستخدم كسلاح للهجوم على الغير أثناء المشاجرات أو للتهديد بها أو للدفاع عن النفس ، وقالت بذلك نسبة ٧٥ر٢% ، يلى ذلك - ويفارق كبير نسبيا- المشاجرات والإصابات التى قد تحدث بين النزلاء أنفسهم أو بين أحد منهم وبين المشرفين عليهم أو أحد



العاملين بالمؤسسة (٥٩٥٪) ، يليها مباشرة السرقة بنسبة ٥٨٩٪ ، ثم النوم جنبا إلى جنب فى مخدع واحد للحد من الشذوذ الجنسى ، وقال بذلك ما يقرب من نصف النزلاء بنسبة ٤٦٢٪ ، ثم عدم الخروج من العنبر إلا بضوابط محددة (٣٨٨٪) ، يليه أيضا عدم التحرك من السرير إلا بإذن ، وقالت بذلك نسبة ٣٠٧٪ ، يأتى بعد ذلك المنع من حيازة أدوات كهربائية كالمسخرانات (٣٠٪) ، يلى ذلك - ويفارق كبير - حيازة السجائر والتليفونات المحمولة والشذوذ الجنسى ، وأخيرا حيازة الأطعمة أو السهر .

**ويلاحظ على ما سبق :** أن السلوكيات المنوعة فى المؤسسة أضحت أكثر تنوعا بالمقارنة بنتائج بحث تقويم ذات المؤسسة عام ١٩٩٧ ، حيث تركزت تلك السلوكيات فى ثمانية أنواع فقط ، يأتى فى مقدمتها البرشام ، وهو ما يعبر عن انتشار الأقراص المخدرة ، ذلك النوع من المخدرات فى التعامل داخل المؤسسة ، وهو ما يشير إلى أن مشكلة المخدرات أصبحت أكثر تعقيدا ، حيث إن استخدام تعبیر المخدرات يشير إلى أنه يضم أكثر من نوع من تلك المخدرات مقارنة بالماضى ، يليه صنع الآلات الحادة واستخدامها فى المشاجرات والإصابات ، ثم السرقة ، يليها كل من الشذوذ الجنسى واستخدام الملابس الملكى بالمساواة بينهما ، ثم حيازة السجائر والمنع من الخروج إلا فى أضيق الحدود<sup>(١١)</sup> .

وتتفق نتائج كلا البحثين فى اعتبار المخدرات يليها حيازة أو صنع الآلات الحادة ثم المشاجرات والإصابات فى مقدمة السلوكيات المنوعة فى المؤسسة .

## ٢- المخالفات التى يرتكبها الزملاء

لتحديد السلوكيات أو المخالفات الأكثر ارتكابا فى المؤسسة فى نظر النزلاء كان هذا السؤال غير المباشر عن السلوكيات التى يرتكبها أحد من الزملاء .

جدول رقم (٢)

المخالفات التي يرتكبها الزملاء (ن=٤٨٧)

البند*	ك	%
السـرقـة	٢٣٨	٤٨٫٩
الشذوذ الجنسي	٢٠١	٤١٫٣
محاولة الهرب	١١٧	٢٤٫٠
الضرب والإصابات	٢٧٥	٧٧٫٠
المخدرات	٢٣٠	٤٧٫٢
إيذاء النفس	٩	١٫٨
حيازة آلات حادة	٨	١٫٦
السب والقذف	٦	٥٫٢
حيازة السجائر	١	٠٫٢
حيازة تليفون	١	٠٫٢
إتلاف	١	٠٫٢
لا أعرف	٩	٥٫٨

\* يمكن اختيار أكثر من استجابة .

يوضح الجدول رقم (٢) أن أكثر المخالفات التي يرتكبها الزملاء في المؤسسة هي المشاجرات وما ينتج عنها من ضرب وإصابات ، وقالت بذلك نسبة ٧٧٪ من النزلاء ، يليها السرقة (٤٨٫٩٪) ، ثم المخدرات (٤٧٫٢٪) ، يلي ذلك الشذوذ الجنسي وقالت به نسبة ٤١٫٣٪ ، يأتي بعد ذلك - ويفارق كبير- العديد من المخالفات ، أهمها: إيذاء النفس عمدا بالجروح أو الإصابات ، وحيازة آلات حادة ، ثم السب والقذف ، يليها من حيث الكم الهرب وحيازة السجائر أو حيازة التليفون المحمول والإتلاف لأدوات المؤسسة ومحتوياتها ، في حين قالت نسبة قليلة لا تتجاوز ٥٫٨٪ من النزلاء أنهم لا يعرفون شيئا عن ذلك .

ويلاحظ على تلك الاستجابات ما يلي :

- إبراز الشذوذ الجنسي باعتباره يقع في المركز الرابع بالنسبة للمخالفات التي يرتكبها النزلاء بالفعل بعد الضرب والإصابات ، والسرقة والمخدرات ، مقارنة بالاستجابات السابقة حين تعدادها للأفعال المنوعة بالمؤسسة بصفة عامة .

- ظهور أنماط جديدة من الأفعال لم تذكر في الجدول السابق (رقم ١) ، وهي السب والقذف والهرب والإتلاف العمدى .

### ٣- المخالفات التي ارتكبتها المبحوثون أنفسهم

لتحديد مدى تكرار المخالفات السابق الإشارة إليها ، ومدى تنوعها فى سؤال مباشر عن مخالفات كل مبحوث على حدة ، كانت الاستجابات التي يوضحها الجدول التالى :

#### جدول رقم (٢)

#### المخالفات التي ارتكبتها المبحوثون أنفسهم (ن=٤٨٧)

البند*	ك	%
لم أعمل مخالفات	٢٠٠	٦١٫٦
الخروج بدون إذن	١٧	٣٫٥
ارتديت ملابس ملكى	٢٨	٥٫٧
جسبت سخان	٨	١٫٦
كان معايا مخدرات	١٥	٣٫٩
شربت سجائر	١٩	٣٫٩
أخذت حاجة مش بتاعتى (سرقة)	٣	٠٫٦
حيازة وصنع آلات حادة	٢٨	٥٫٧
مارست الشذوذ الجنسى	٧	١٫٤
عملت خناقة وضرب وإصابات	٦٠	١٢٫٧
عمرت نفسى	١٣	٢٫٧
عملت مشاكل مع العاملين	٢٠	٤٫١
أشعلت حريق	١	٠٫٢
لعبت قمار	١	٠٫٢
جبت تليفون محمول	١	٠٫٢
سب	١	٠٫٢
عدم تنفيذ التعليمات	٢	٠٫٤

\* يمكن اختيار أكثر من استجابة .

يوضح الجدول رقم (٣) أن أغلبية نزلاء المؤسسة بنسبة ٦١٫٦٪ لم ترتكب أى مخالفة ، وهى نتيجة حميدة تؤيد اعتبار أن الجزاء التأديبى يهدف إلى تقويم الأقلية غير الملتزمة ، وفى هذا نجد أنه قد اعترفت نسبة ٣٨٫٤٪ من النزلاء

بارتكاب مخالفات ، تركزت النسبة الأكبر لتلك المخالفات بنسبة ١٦٢٪ فى الضرب والإصابات الناتجة عن المشاجرات التى يرتبط العديد منها بألم سلب الحرية والتواجد فى مكان مغلق فترة طويلة ، يلى ذلك صنع الآلات الحادة بنسبة ٥٧٪ ، وهو ما يرتبط بالمشاجرات والرغبة فى حماية النفس أو إيذاء الغير أو التهديد بالإيذاء لفرض القوة ، كما يرتبط بالتفاعل غير السوى بين أفراد المجموعة ، ووجود أوقات الفراغ ، وكذلك الوجود فى العنبر لفترات طويلة .

يتساوى مع ذلك ارتداء الملابس الملصقة بنسبة ٥٧٪ ، وهو ما يعكس رفض البعض للملابس الرسمية التى تسلم لهم من المؤسسة لمظهرها السئ والمهين ، أو لسوء حالتها ، يأتى بعد ذلك تعاطى السجائر بنسبة ٣٩٪ ، يليه الخروج من العنبر بدون إذن (٣٥٪) ، فحيازة المخدرات (٢٩٪) ، ثم إيذاء النفس بالجروح الذى قد يصل إلى قيام البعض بإحداث عاهة بنفسه ، وهو ما يرتبط بالألم سلب الحرية وضعف العمل الاجتماعى والتأهيل والإحساس بالضيق الذى يدفع البعض إلى العزلة وإيذاء النفس ، يأتى بعد ذلك حيازة سخان كهربائى بنسبة ١٦٪ ، ثم ممارسة الشذوذ الجنسى (المثلية الجنسية) (١٢٪) ، يلى ذلك إحداث مشكلات مع الإخصائى ، ثم إشعال الحريق ولعب الميسر وحيازة تليفون محمول. ويلاحظ أن اعتراف النزلاء بالمخالفات التى ارتكبها أى منهم أبرزت مخالفات لم ترد عند الحديث عن السلوكيات الممنوعة بصفة عامة ، وأهمها المشاكل مع الإخصائى الاجتماعى المطلوب منه مساعدتهم على حل المشكلات ، مما يشير إلى صعوبات التواصل بينهما ، وإيذاء النفس بالإصابات وغيره وهو ما يرتبط بالألم العقوبة ويصعوبات التواصل مع الإخصائيين والمشرفين المنوط بهم المساعدة ، ثم لعب الميسر وإشعال الحريق .

وبمقارنة المخالفات التى ارتكبها النزلاء أنفسهم بذات النتائج من بحث تقويم ذات المؤسسة عام ١٩٩٧ ، نجد أن المخالفات أصبحت أكثر تنوعا ، إلا أنها

كانت أكثر تركيزاً وخطورة في البحث الأول ، حيث تمثلت في خمسة أنماط ، كانت المخدرات في المركز الأول ، يليها الضرب والإصابات ثم السرقة والشذوذ الجنسي ، وأخيراً محاولة الهرب . إلا أنه يلاحظ أن تلك المخالفات كانت بنفس التركيز والأهمية عند ذكر المبحوثين للمخالفات التي يرتكبها الزملاء وليس التي اعترف المبحوث نفسه بارتكابها، حيث كانت على الترتيب الإصابات ثم السرقة فالمخدرات ، يليها الشذوذ الجنسي ومحاولة الهرب ، وتعد تلك المخالفات الأكثر أهمية من حيث النوعية والأكثر أيضاً من حيث التكرار في كلا البحثين<sup>(١٣)</sup> .

#### ثانياً، السلوك الذي يشكل مخالفة من وجهة نظر الإدارة العقابية

تتدرج صور السلوكيات الخاطئة من حيث الجسامة من وجهة نظر الإدارة العقابية ، حيث تقسم الإدارة الأفعال المخالفة للنظام بالمؤسسة إلى ثلاثة أنواع<sup>(١٣)</sup> :

**النوع الأول : الجرائم ،** وهي تمثل أفعالاً جنائية مخالفة لقانون العقوبات ، حيث يتم تحويل مرتكبها إلى النيابة العامة لاتخاذ الطريق القانوني في التحقيق والإثبات والإحالة إلى القضاء ، ويمثل ذلك النوع أغلب الأفعال المقيدة بدفتر أحوال المؤسسة الخاص بذلك ، حيث تم رفع الدعوى العمومية عن عشرة أفعال خلال الفترة من ٢٠٠٧/١/٨ وحتى ٢٠٠٧/٣/٣٠ بمعدل ثلاث جرائم تحال الى النيابة العامة شهرياً حيث كانت جرائم المخدرات والسب والتعدى على مشرف أو أخصائى وإيذاء النفس بالجروح والإصابات فى مقدمة تلك الجرائم بواقع جريمتين لكل منهم ، يأتى بعد ذلك جرائم إحراز السلاح الأبيض والإعتداء الجنسى وإنتحال شخصية الغير والضرب والإصابات بواقع جريمة لكل نوع .

أبرزت تلك الجرائم ما يمثل اعتداء على مشرف أو إخصائي من جانب بعض النزلاء الذين يتناولون عليهم ، وفي هذا يقول مدير المؤسسة إن تناول النزلاء على المشرفين يختلف من إخصائي لآخر ، فبعض الإخصائيين ذوو قدرات ضعيفة ولا يصلحون للعمل مع النزلاء ، فذلك العمل يتطلب مواصفات خاصة وقدرات على التواصل والحوار واحتواء المشكلات .

**النوع الثاني :** العوارض ، وتمثل الحوادث التي تقع بالمؤسسة قضاء وقدرأ بالسقوط أو الإصابة أو ماشابه ، وتقيد في دفتر الأحوال تحت هذا المسمى ، ويتم فيها التحقيق للتأكد في ملابسات الحادث ، والتحويل إلى الطبيب للحصول على العلاج اللازم .

**النوع الثالث :** مخالفات السلوك ، وهي المخالفات غير الجسيمة للسلوك ، ويتم فيها تحقيق إدارى ، واتخاذ الجزاء الرادع ، لضمان عدم التكرار ، ويبدأ باللوم فالإنذار لمن يرتكب الفعل ، وقد يتطلب الأمر إعداد عنبر خاص "عنبر رقم ٨" ، يوضع فيه من ارتكب المخالفة إذا كانت على درجة الجسامه تتطلب ذلك ، وخاصة ما يتعلق منها بإثارة الشغب فى المؤسسة ، وكثرة المشاحنات والضرب والإصابات بين النزلاء ، حيث يحرم من يوضع فى ذلك العنبر "عنبر تأديب" من الخروج ومن مشاهدة التليفزيون كما ينام على الأرض ، ويقول مدير المؤسسة عن هذا العنبر أنه ليس له صفة الدوام ، وأقصى مدة لوجوده كانت ٢٥ يوماً لمواجهة أمر طارئ يقتضى عقاباً إدارياً رادعاً للحفاظ على الضبط والردع وللمحد من التمرد والسلوكيات الخاطئة بين النزلاء .

وترى الإدارة العقابية فى المقابلة المفتوحة التى تمت بهذا الشأن بالمؤسسة ، أنها غالباً ما تلجأ إلى الإحالة للنيابة العامة كلما تطلب الفعل ذلك ، وأنها تعمل على تطبيق القواعد الخاصة بالتأديب فى قانون السجون ولائحة

الجزاءات الواردة بدليل العمل بالسجون المصرية ، وإن كان ذلك يتم بقدر من التخفيف لمراعاة خصوصية سن النزلاء ؛ نظراً لعدم وجود لائحة جزاءات للمؤسسة .

### المحور الثاني: الجزاءات التأديبية بين المعايير الدولية والواقع الميداني

ورد بالقاعدة رقم ٥٧ من قواعد الحد الأدنى لمعاملة المسجونين أنه "تعد عقوبة الحبس من التدابير التي من شأنها نزع المذنب من العالم الخارجى ، وهى مؤلمة لمجرد كونها تجرد الشخص من تقرير مصيره عن طريق حرمانه من حريته . ولذلك فإن نظام السجن يجب ألا يزيد من العناء ما لم يكن لهذه الزيادة ما يبررها ، أو كانت لغرض المحافظة على النظام " .

ولذلك حرصت المواثيق والاتفاقيات الدولية على وضع ضوابط لتلك الجزاءات التي تتخذ بهدف حفظ النظام ، تجملها المادة ٣١ من قواعد الحد الأدنى لمعاملة المسجونين التي "تحظر العقوبة البدنية ، والعقاب بالوضع فى زنزانة مظلمة ، وكل العقوبات القاسية وغير الإنسانية ، أو المهذرة للأدمية حظراً تاماً كجزاءات تأديبية " . وتؤكد على ذات القواعد بصورة أكثر تفصيلاً بمراعاة الحماية الخاصة للأطفال قواعد الأمم المتحدة بشأن حماية الأحداث المجريين من حريتهم والسابق الإشارة إليها ، حيث تقضى القاعدة رقم ٧٢ بأنه يجب أن " تخدم جميع التدابير والإجراءات التأديبية أغراض السلامة والحياة الاجتماعية للمنظمة ، وتكون متفقة مع التمسك بكرامة الحدث المتأصلة والهدف الأساسى للرعاية المؤسسية ، أى بث حس العدالة واحترام الذات واحترام الحقوق الأساسية لكل شخص ، وتفصل القاعدة رقم ٨٠ ضوابط ذلك ، حيث تقضى بأن تحظر جميع التدابير التأديبية :

١ - التي تشكل معاملة قاسية أو إنسانية أو مهينة .

٢ - العقاب البدنى .

- ٣ - الحبس فى زنزانه ضيقه انفرادية .
- ٤ - أى عقوبة تكون ضارة بالصحة البدنية أو العقلية للحدث .
- ٥ - تخفيض كمية الطعام .
- ٦ - تقييد الاتصال بالأسرة أو الحرمان منه .
- ٧ - لا يفرض العمل كجزاء تأديبى بل باعتباره أداة تربوية ، ووسيلة لتعزيز احترام الحدث لذاته وإعداه للعودة للمجتمع .
- ٨ - لا يعاقب الحدث أكثر من مرة على نفس المخالفة .
- ٩ - حظر الجزاءات الجماعية .

نظراً لعدم وجود لائحة جزاءات للمؤسسة وفقاً لما سبق عرضه ، يضطر مدير المؤسسة إلى أن يجتهد فى تطبيق بعض الجزاءات التأديبية ، كما يلجأ إلى تطبيق قواعد التأديب الواردة فى قانون تنظيم السجون المصرى الخاصة بالسجناء الكبار ، وإن كان ذلك يتم - وفقاً لأقواله - بصورة مخففة . حيث تنص المادة ٤٣ من ذلك القانون (قانون تنظيم السجون) على مايلى : "الجزاءات التى يجوز توقيعها على المسجونين هى :

- ١ - الإنذار .
- ٢ - الحرمان من كل أو بعض الامتيازات المقررة لدرجة المسجون أو فئته لمدة لاتزيد على ثلاثين يوماً .
- ٣ - تأخير نقل المسجون إلى درجة أعلى من درجته فى السجن لمدة لا تزيد على ستة أشهر إن كان محكوماً عليه بالحبس أو بالسجن و لمدة لا تزيد على سنة إن كان محكوماً عليه بالاشغال الشاقة (السجن المؤبد أو المشدد)\*.

\* ألغيت عقوبة الأشغال الشاقة المؤبدة والمؤقتة بالقانون رقم ٩٥ لسنة ٢٠٠٣ الصادر فى ١٩ يونيه سنة ٢٠٠٣ واستبدل بها السجن المؤبد والسجن المشدد .



٤- - تنزيل المسجون الى درجة أقل من درجته فى السجن لمدة لا تزيد على ستة أشهر إن كان محكوماً عليه بالحبس أو بالسجن لمدة لا تزيد على سنة إن كان محكوماً عليه بالأشغال الشاقة (السجن المؤبد أو المشدد) .

٥ - الحبس الانفرادى لمدة لا تزيد على خمسة عشر يوماً .

٦ - وضع المحكوم عليه بفرقة التأديب المخصصة التى تعينها اللائحة الداخلية لمدة لا تزيد على ستة أشهر .

ولا يجوز نقل المحكوم عليه من السجن الى غرفة التأديب المخصصة بالليمان إلا إذا كانت سنه لا تقل عن سبع عشرة سنة (كان يجب تعديل ذلك السن إلى ١٨ عام ليتفق مع ماورد بالقانون ١٢ لسنة ١٩٩٦) ولا تجاوز الستين وذلك بعد موافقة النائب العام .

ويترتب على ذلك الحرمان من الزيارة والتراسل خلال المدة التى تقضى بهذه الغرفة" .

٧ - جلد\* المسجون بما لا يزيد على ٣٦ جلدة إذا كان عمر المسجون أقل فى سبع عشرة سنة استبدل الجلد بعضا رفيعة بما لا يجاوز عشر عصى .

وتعكس الجزاءات فى المادة السابقة النظام الذى يعتمده نظام السجون فى مصر<sup>(١٤)</sup> ، حيث توضح نصوص قانون تنظيم السجون السابق الإشارة إليه (على المستوى النظرى) أنه يقوم على النظام التدريجى الذى يستند إلى فلسفة لا تعتبر سلب الحرية غاية فى ذاته ، بل وسيلة للتأهيل التدريجى للمحكوم عليه من خلال برنامج تأهيلي ينفذ على عدة مراحل وفقا لمدى استفادة المسجون تأهلياً فى المرحلة السابقة . فتنص المادة ١٢ من ذلك القانون على أن "يقسم المحكوم عليهم إلى درجات لا تقل عن ثلاث ، وتوضح ذلك المادة ٦ من قرار وزير الداخلية رقم ٦٩١ لسنة ١٩٩٨ بشأن معاملة المسجونين ومعيشتهم ، التى تقضى بأن

\* ألغيت عقوبة الجلد بالقانون رقم ١٥٢ لسنة ٢٠٠١ .

تشكل فى كل سجن لجنة تختص بوضع المسجون فى الدرجة الملائمة بالنظر إلى ظروفه الشخصية ونوع الجريمة التى ارتكبها والعقوبة المحكوم بها<sup>(١٥)</sup> . ويلاحظ أن نظام العمل بالمؤسسة العقابية بالمرج لا يأخذ بهذا النظام ، بل إنه لم يوضح ماهية النظام المعمول به فى هذا الشأن ولو نظرياً . والواقع الميدانى فى هذا يشير إلى أن النظام فى المؤسسة يقوم على النظام الجمعى الذى بموجبه يختلط النزلاء دائماً ليلاً ونهاراً ، وإن كان شراح قانون تنظيم السجون يرون أيضاً أن نظام السجون فى مصر فى الواقع يقوم بصفة عامة على النظام الجمعى أكثر من أى نظام آخر ، عكس ما تنص عليه نصوص ذلك القانون<sup>(١٦)</sup> .

بتطبيق الجزاءات المنصوص عليها فى المادة ٤٣ السابق الإشارة إليها على خبرة نزلاء المؤسسة العقابية من عينة البحث بتوقيع الجزاء التأديبى نجد مايلى :

#### أولاً : خبرة النزلاء بالعقاب التأديبى

قدمنا أن أغلب نزلاء المؤسسة من عينة البحث بنسبة ٦١٤٪ لم يرتكبوا أية مخالفة ، فى حين ارتكبت ذلك نسبة ٣٨٦٪ منهم . وبسؤال هؤلاء عن مدى تعرضهم لأى عقاب أو جزاء وجد أن معظمهم بنسبة ٨١٨٪ من هؤلاء قد تعرضوا للجزاء أو للعقاب ، فى حين لم يتعرض البعض لذلك بنسبة ١٨١٪ ، وهو ما قد يرجع لأن مخالفتهم بسيطة تعرضهم فقط للوم أو الإنذار الذى لا يعتبر من قبيل الجزاء من وجهة نظرهم .

وبسؤال من مر بخبرة التعرض للجزاء منهم ، كانت النتيجة والتى يوضحها الجدول التالى :

جدول رقم (٤)

الجزاءات التي تعرض لها من ارتكب مخالفة (ن = ١٥٤)

نوع الجزاء	ك	%
حبس انفرادى	٧٩	٥١.٦
عمل قضائية	٤٦	٣٠.١
الضرب من رجال الإدارة	٨٧	٥٦.٩
منع الزيارة	٢	١.٣
تغيير العنبر	٦	٢.٩
الوضع فى عنبر التأديب	٢	١.٣
حلق الشعر	٢	١.٣
أخرى	٢	١.٣

\* يمكن اختيار أكثر من استجابة .

\*\* باقى أفراد العينة (٣٣٤) حالة ، بينهم ٣٠.١ حالة لم

يرتكبوا مخالفات ، و ٣٣ حالة لم يتعرضوا للعقاب .

يوضح الجدول رقم (٤) أن أغلب من مروا بخبرة التأديب نتيجة ارتكابهم لمخالفة قد تعرضوا للضرب من رجال الإدارة بنسبة ٥٦.٩٪ ، يليهم بنسبة ٥١.٦٪ من تعرضوا للحبس الانفرادى ، فى حين تم عمل قضائية لنسبة ٣٠.١٪ ، وهو ما يدل على ارتكابهم جرائم تخضعهم لنصوص قانون العقوبات ، يأتى بعد ذلك وبنسبة كبيرة تأديبهم بتغيير العنبر بنسبة ٢.٩٪ ، فى حين وضع ١.٣٪ فى عنبر التأديب (عنبر رقم ٨) ، ومثلهم تم حلق شعرهم ، أو حرموا من الزيارة .  
ويلاحظ على تلك الجزاءات ما يلى :

١ - يحرم بالنسبة للأطفال العقاب البدنى ، وكذلك الحبس الانفرادى ، والحرمان من زيارة الأهل ، وذلك وفقاً للمادة ٧٣ من قواعد الأمم المتحدة بشأن الأحداث المجردين من حريتهم السابق الإشارة إليها .

٢ - بالنسبة لجزاء الوضع فى عنبر التأديب (عنبر رقم ٨)، وفيه يحرم النزول من المزايا التى يتمتع بها زملاؤه من النوم على السرير ومتابعة برامج التليفزيون والخروج للرياضة والفسحة ، كنوع من التأكيد من جراءة المخالفة ، وهو بهذا المعنى يختلف عن معنى غرفة التأديب المخصصة المنصوص عليها بالفقرة السادسة من المادة ٤٣ من قانون تنظيم السجون ، وهو ما يحتاج إلى مناقشة ضوابط الوضع فى ذلك العنبر ؛ لتقنين تلك الضوابط بنص قانونى يراقب من خلاله تطبيق ذلك التأديب ، كأن يطبق فقط على نزلاء المؤسسة الذين تجاوزوا سن الطفولة وما زالوا متواجدين بها ، وتحدد تلك السن المادة ٢٥٠ فى قانون الإجراءات الفرنسى بستة عشر عاماً ، وهو ما يحتاج إلى تحديده فى القانون المصرى .

#### ثانياً، خبرة النزلاء بالهروب من المؤسسة وعقابه التأديبى

بسؤال نزلاء المؤسسة من عينة الدراسة عن مدى تفكيرهم فى الهرب من المؤسسة ، ذكر معظمهم بنسبة ٩٢٫٢٪ أنهم لم يفكروا إطلاقاً فى ذلك ، إما لئاسهم من الهرب نظراً للحراسة المشددة ، أو لاستسلامهم للواقع ، أو التزاماً منهم بالانضباط للخروج من مأزق العقوبة المحكوم بها عليهم ، فى حين قال البعض بنسبة لا تتجاوز ٧٫٨٪ إنهم قد فكروا فى ذلك .

ويوضح الجدول التالى رقم (٥) مدى العقاب الذى قد ينال من يحاول

الهروب من وجهة نظر عينة البحث :

جدول رقم (٥)

تصور النزلاء للعقاب عند محاولة الهرب (ن=٤٨٧)

البند*	ك	%
حبس انفرادى	٢٨٤	٥٨ر٣
عمل قضائية	٣٩٩	٨١ر٩
الضرب من رجال الإدارة	٣٢٥	٦٦ر٧
لايخفيض الحكم	٤٧	٩ر٧
منع الزيارة	٣٤	٧ر٠
يجسبسوا أهله	٧٠	١٦ر٢
لا أعرف	١٧	٣ر٥
لايحاول أحد الهرب	٥	١ر٠
يضرب بالنار	٩	١ر٨
يرحلوه للسجن	٧	١ر٤
السيور مكهرب	٤	٠ر٨
أخبرى	٢	٠ر٤

• يمكن اختيار أكثر من استجابة .

لم يتجاوز عدد من قال بأنه يفكر فى الهرب نسبة ٧٨ر٧٪ من نزلاء المؤسسة ، وهو ما يشير إلى ما يحاط بالفعل من محاذير وعقاب جسيم . فيوضح الجدول السابق مع السماح بتعدد الاستجابات أن من يحاول الهرب تعمل له قضية فى رأى معظم عينة البحث بنسبة ٨١ر٩٪ ، فى حين ترى نسبة ٦٦ر٧٪ أنهم يتعرضون للضرب من رجال الإدارة ، كما يوضعون فى الحبس الانفرادى فى رأى ٥٨ر٣٪ ، كما قالت نسبة ١٦ر٢٪ أنهم قد يعرضون أهلهم للقبض والحجز إذا نجحوا فى الهرب ، يأتى بعد ذلك من يرون أنهم قد يحرمون من تخفيض الحكم بنسبة ٩ر٧٪ ، أو منع الزيارة ٧٪ ، فى حين لا يعرف البعض شيئاً عن ذلك بنسبة ٣ر٥٪ ، كما يرى البعض - وينسب بسبب بسيطة - أنه قد يضرب بالنار أو أنه لا يفكر أحد فى الهرب أو أن السيور مكهرب .

ويلاحظ على الجدول السابق أيضاً :

- ١ - تكرار القول بالتعرض لجزاء الحبس الفرادى ، والضرب من رجال الإدارة ، ومنع الزيارة ، أو الضرب بالنار ، وكلها جزاءات محرمة بالنسبة للصغار ، وبعضها محرم بالنسبة لكبار أيضاً ؛ لمخالفتها للحق فى المعاملة الإنسانية حتى وإن كانت تقال على سبيل الاحتمال وليس على أنه تم تطبيقها بالفعل .
- ٢ - تركزت معظم الاستجابات حول عمل قضية فى المقام الأول ، وهو الاحتمال الأكثر حدوثاً فى الواقع ، حيث تعاقب المادة ١٣٨ عقوبات على جريمة الهرب من الحبس ، يليه الضرب من رجال الإدارة ، ثم الحبس الانفرادى .

### المحور الثالث: أسس المعاملة التأديبية والحفاظ على النظام فى المؤسسة

تنص القاعدة رقم ٩ من قواعد الأمم المتحدة بشأن الأحداث المجردين من حريتهم على أنه "لا يجوز تأويل أى من هذه القواعد على أنها تستبعد تطبيق صكوك ومعايير الأمم المتحدة والمعايير الخاصة بحقوق الإنسان التى يعترف بها المجتمع الدولى ، والتى تكون أكثر إفضاء إلى كفالة حقوق الأحداث والأطفال وجميع الشباب وإلى كفالة رعايتهم وحمايتهم "

كما تنص المادة ٧٣ من ذات القواعد على أن تخدم التدابير والإجراءات التأديبية أغراض السلامة والحياة الاجتماعية المنظمة ، وتكون متفقة مع التمسك بكرامة الحدث المتأصلة والهدف الأساسى للرعاية المؤسسية ، أى بث حس العدالة واحترام الذات واحترام الحقوق الأساسية لكل شخص " .

وتحمل هذا المعنى المادة ٣ من قانون الطفل المصرى رقم ١٢ لسنة ١٩٩٦ وذلك بالنص على أن " تكون لحماية الطفل ومصالحه الأولوية فى جميع القرارات أو الإجراءات المتعلقة بالطفولة أيا كانت الجهة التى تصدرها أو تباشرها " .

يفرض ما سبق أن تكون مصالح الطفل هدفاً للحفاظ على النظام داخل المؤسسة لتطبيق المعاملة التأديبية من نظام مكافآت فاعل لتدعيم السلوك القويم ، وأن يحدد لكل نزيل من نزلاء المؤسسة مسبقاً حقوقه والتزاماته داخلها ، وجزاء الخروج على قواعد النظام والتزاماته داخل المؤسسة ، وتتناول ذلك فيما يلي :

#### أولاً : نظام فاعل للمكافآت لتدعيم السلوك القويم

يحبذ الفقه العقابي للحفاظ على النظام داخل المؤسسة استخدام أسلوب المكافآت إلى جانب الجزاءات التأديبية ، فالجزاءات التأديبية تستغل الخوف من الإيلام وفقد المزايا وانخفاض مستوى الحياة داخل المؤسسة . أما المكافآت فتستغل الطموح والأمل في الحصول على المزايا والتطلع إلى مستوى أفضل للحياة<sup>(١٧)</sup> .

ويهدف نظام المكافآت إلى تدعيم السلوك القويم بهدف دفع المحكوم عليه إلى تحقيق أقصى استفادة من نظم التهذيب وأساليب التأهيل المتاحة ، لتعتبر تلك المكافآت في ذاتها أسلوباً من أساليب التهذيب تدعم اعتداده بنفسه .

ويعد الإفراج الشرطي (الإفراج المبكر) أبرز مثال تشريعي لنظام المكافآت لحث المحكوم عليه على التزام السلوك الحسن أثناء التنفيذ العقابي<sup>(١٨)</sup> ، حيث يستبدل تقييد الحرية بسلبها مقابل قيام المفرج عنه بالتزامات معينة وإلا تعرض لسلب حريته مرة أخرى . وتقضى المادة ٥٢ من قانون تنظيم السجون المصري السابق الإشارة إليه بأنه يجوز الإفراج تحت شرط عن كل محكوم عليه نهائياً بعقوبة سالبة للحرية إذا أمضى ثلاثة أرباع مدة العقوبة وكان سلوكه في السجن يدعو إلى الثقة بتقويم نفسه ، كما توجب المادة ٩٨٣ من دليل إجراءات العمل في السجون المصرية تأخير التوصية بالإفراج الشرطي عن المسجونين الذين وقعت عليهم جزاءات تأديبية لمخالفات ارتكبوها، لمدة تتفاوت حسب نوع الجزاء<sup>(١٩)</sup> .

ويلاحظ أن المادة ١٤ من القرار الوزاري بنظام العمل بالمؤسسة العقابية بالمرج نصت على تطبيق نظام الإفراج المبكر المعمول به في قانون السجون على نزلاء المؤسسة . وتحصر بعض قوانين تنظيم السجون على النص على مكافأة المسجونين الذين امتازوا بحسن سلوكهم داخل السجن ، أو ساهموا في توفير الإنتاج أو تحسين الإنتاجية ، أو أتقنوا مهنة تساعدهم على كسب العيش ، أو أجادوا القراءة والكتابة أثناء وجودهم بالسجن ، ويطلق عليها التشريع الفرنسي بالمادة ٢ - ٣ من المرسوم ٧٥ - ٤٠٢ الصادر في ٢٣ مايو ١٩٧٥ الإجراءات التي تهدف إلى تشجيع جهود التأهيل .

كما ينص النظام الخاص بالسجون التونسية الصادر بالأمر ١٨٧٦ لسنة ١٩٨٨ بالمادة ٢٠ على أنه "تتمثل تلك المكافأة في :

- ١ - الزيارة بدون حاجز بالنسبة للمقيمين بالسجون شبه المفتوحة .
- ٢ - الأولوية في التشغيل .
- ٣ - التكليف بمسئولية ناظر غرفة .
- ٤ - الترفيع في أجرة العمل .
- ٥ - مساندة ملفه المتعلق بالسراح الشرطي أو العفو .
- ٦ - منح رخصة وقتية للخروج للمحكوم عليهم بالتشغيل الإصلاحى لا تجاوز مدتها الأسبوع قابلة للتجديد خلال السنة الواحدة وذلك لأسباب عائلية أو بمناسبة الأعياد (إجازات عقابية بضوابط تحددها اللائحة) .
- ٧ - تمكين الممتازين عند الإفراج عنهم من أدوات مهنية تتلاءم واختصاصهم .
- ٨ - تمكين المتفوقين في الدراسة من أدوات مدرسية عند السنة الدراسية " .

ويلاحظ أن تلك المكافآت يمكن أن تطبق على نزلاء سجن مؤسسة المرج، ويمكن أن يضاف إليها السماح بارتداء الملابس الخاصة بضوابط معينة ، خاصة



أن بعض النظم العقابية تعفى من تقل سنه عن ٢١ عاماً والموقوفين احتياطياً من ارتداء الزى الخاص بالسجن<sup>(٢٠)</sup> ، خاصة وأن عدم ارتداء ملابس السجن يشكل مخالفة متكررة من النزلاء الذين يرفضون ارتداء تلك الملابس ، إما لحالتها السيئة ، أو لكونها مهينة ، أو لمجرد الرغبة فى التميز والتمتع بمظهر يشعر صغار السن بالخصوصية ، وهو ما يتفق مع المادة (٣٦) من قواعد الأمم المتحدة بشأن الأحداث المجريدين من حريتهم التى تنص على أن يكون للأحداث - قدر الإمكان - حق استخدام ملابسهم الخاصة ، وعلى المؤسسات الاحتجازية أن تضمن أن يكون لكل حدث ملابس شخصية ملائمة للمناخ وكافية لإبقائه فى صحة جيدة ولا يكون بها إطلاقاً حط من شأنه أو إذلال له .

#### ثانياً، حقوق والتزامات نزلاء المؤسسة

يستهدف النظام داخل المؤسسة الردع الخاص بتأهيل النزيل وإصلاحه باعتبار ذلك حقاً للمحكوم عليه والتزاماً على المجتمع ، يتم فى ضوء احترام الكرامة البشرية واحترام الحريات الفردية<sup>(٢١)</sup> وفقاً لما سبق نصه ، وهو ما يستوجب أن يعرف المحكوم عليه فور دخوله المؤسسة بحقوقه والتزاماته المتعلقة بذلك النظام . وهو ما حرصت على النص عليه المادة ١/٣٥ من قواعد الحد الأدنى لمعاملة المسجونين من وجوب "أن يزود كل سجين لدى دخوله السجن بمعلومات مكتوبة حول الأنظمة المطبقة على فئته من السجناء وحول قواعد الانضباط فى السجن وحول أية مسائل أخرى تكون ضرورية لتمكينه من معرفة حقوقه وواجباته على السواء ومن تكييف نفسه وفقاً لحياة السجن " . وأعيد التأكيد على ذات المعنى بالمادة ٣٤ من قواعد الأمم المتحدة بشأن الأحداث المجريدين من حريتهم التى تنص على أن "يعطى كل الأحداث عند إدخالهم إلى المؤسسة وبلغة يفهمونها نسخاً من نظام المؤسسة وبياناً خطياً بحقوقهم وواجباتهم " ، وهو ما يخلو منه

كل من نظام السجون المصرى السابق الإشارة إليه ، وقرار وزارة الشئون الاجتماعية رقم ٢٧ لسنة ١٩٨٢ بنظام العمل بمؤسسات رعاية الأحداث السابق الإشارة إليه ، واللذين أحال إليهما نظام العمل بمؤسسة المرج بالمادتين ١٤ ، ١٥ منه ، وهو ما يتطلب للحفاظ على الانضباط بالمؤسسة النص عليهما فى ضوء مايلى :

- ١ - التأكيد على حقوق النزلاء التى تقرها المواثيق الدولية ، والتى تنبثق عن حقهم الأساسى فى التأهيل ، وهى :
  - الحق فى معاملة إنسانية غير خاطئة بالكرامة .
  - الحق فى التغذية والرعاية الصحية المتكاملة الوقائية والعلاجية .
  - الحق فى التعليم والثقافة والتهديب .
  - الحق فى العمل والتدريب المهنى .
  - الحق فى ممارسة الشعائر الدينية .
  - الحق فى الرعاية الاجتماعية ، وتشمل الزيارات والمراسلات والاتصال بالعالم الخارجى وحل مشكلاته ومشكلات عائلته .
  - الحق فى بيئة وظروف معيشية مناسبة .
  - الحق فى الشكوى والطعن فى قرارات إدارة السجن .
  - الحق فى الحصول على مساعدة قانونية عند الاقتضاء .
  - الحق فى قبول الحوالات والشيكات .

وتمثل الحقوق السابقة جماع الحقوق المنصوص عليها فى الاتفاقيات والمواثيق الدولية المتعلقة بحقوق السجناء بصفة عامة ، وحقوق الأطفال المجريدين من حريتهم بصفة خاصة . وتحصر العديد من التشريعات على النص على تلك الحقوق فى نظمها العقابية إما إجمالاً أو بالتركيز على بعض

تلك الحقوق ، كالمادة رقم ١٤ من نظام السجون التونسي والتي تبرز - إلى جانب الحقوق التقليدية اللازمة للتأهيل والرعاية - حق المسجون في مقابلة مدير المؤسسة وحقه في مقابلة المحامي المكلف بالدفاع عنه .

٢ - أما بشأن التزامات المحكوم عليه ، والتي يتحدد على أساسها السلوك الذي يشكل مخالفة تستوجب التأديب ، فيرجع النص عليها إلى مبدأ الشرعية الذي يقضى بأنه لا جريمة ولا عقوبة إلا بنص وفقاً لما سبق عرضه ، وما ورد بالمادة رقم ٣٠ من مجموعة المبادئ المتعلقة بحماية جميع الأشخاص الذين يتعرضون لأي شكل من أشكال الاحتجاز والتي أصدرتها الجمعية العامة للأمم المتحدة بالقرار رقم ١٣٧٠/٣٠ في ديسمبر ١٩٨٨ من أن يحدد القانون أو اللوائح القانونية أنواع السلوك التي تشكل جرائم تستوجب التأديب أثناء الاحتجاز أو السجن .

وبالنظر إلى نتائج الدراسة الميدانية عن المخالفات التي يرتكبها نزلاء المؤسسة ، وفي ضوء نص المادة ٨٩١ من دليل إجراءات العمل في السجون المصرية الصادر عام ١٩٦٦ ، يمكن تحديد تلك الالتزامات بما يلي :

١ - إطاعة الأوامر والتعليمات والنظم الصادرة من الإدارة .  
٢ - عدم حيازة أو إحراز المواد التالية : أى مخدر من المواد المنصوص عليها في الجداول الملحقه بقانون مكافحة المخدرات ، والمواد القابلة للاشتعال ، والأسلحة أو الآلات الحادة ، والتليفون المحمول ، والسخان الكهربائى ، والسجائر " .

٣ - عدم الحصول على أشياء من خارج السجن أو إرسال أشياء خارجه إلا بالطريق القانونى .

٤ - عدم الاعتداء أو التطاول أو التشاجر مع أحد الزملاء أو أحد المشرفين أو أحد العاملين بالسجن أو أحد الزائرين بالقول أو بالإشارة أو بالتهديد أو بالضرب .

- ٥ - عدم الهياح أو التمرد الفردي أو الجماعى أو إحداث الشعب .
- ٦ - عدم ادعاء المرض على غير الحقيقة ، أو تعاطى مواد تحدث حالة مرضية .
- ٧ - عدم إيذاء النفس أو إيذاء الغير بالإصابات أو نحوه عن عمد .
- ٨ - ممارسة الأفعال الجنسية الفاضحة .
- ٩ - البلاغ الكاذب ضد أحد زملاء أو أحد العاملين بالمؤسسة .
- ١٠ - السرقة ولعب الميسر .
- ١١ - إحداث إتلاف أو حريق عمدى لأحد مخصصات المؤسسة .
- ١٢ - الهرب أو محاولة القيام به .

ويلاحظ أنه إذا كانت الأفعال السابق الإشارة إليها قاصرة عن احتواء كل الالتزامات المفروضة على النزلاء إلا أن ما يعرف "بالأوامر والتعليمات" اصطلاحاً يستوعب العديد من الأفعال والسلوكيات المرغوبة أو غير المرغوبة ، فالخطأ التأديبى لا يمكن حصره ، وهو ذات النهج الذى تسير عليه التشريعات المقارنة كالتشريع الفرنسى بالمادة ٣٤٣ مرسوم إجراءات .

#### ثالثاً، الجزاءات التأديبية وضوابطها

أشير فيما سبق إلى أن القاعدة رقم ٧٣ من قواعد الأمم المتحدة بشأن حماية الأحداث المجريين من حريتهم تقضى بوجوب أن تخدم جميع التدابير والإجراءات التأديبية أغراض السلامة والحياة الاجتماعية ، وأن تكون متفقة مع الحقوق الأساسية لكل شخص . وتفصل المادة ٨٠ الضوابط المحيطة بتلك التدابير والجزاءات ، حيث تحرم العقاب القاسى أو المهين ، والعقاب البدنى ، والحبس الانفرادى ، وتخفيض كمية الطعام ، وتقييد الاتصال بالأسرة ، وألا يكون من شأن الجزاء الضرر بالصحة البدنية والعقلية للحدث وفقاً لما سبق عرضه .

وعملاً بالضوابط السابقة لا يجوز توقيع جزاء لم ينص عليه سلفاً عملاً بمبدأ الشرعية ، وعلى ذلك يقترح فى ضوء كل من المادة ٤٣ من قانون تنظيم السجون "المصرى" والمادة ١٦ من نظام السجون التونسى تطبيق الجزاءات التأديبية التالية :

- ١ - الإنذار .
  - ٢ - تغيير العنبر على ذات المستوى .
  - ٣ - الحرمان من بعض الامتيازات المقررة للزملاء بتخفيض مستوى الحياة (ويكون ذلك بالوضع فى عنبر خاص تقل فيه تلك المزايا ولمدة لاتقل عن أسبوع ولاتزيد على شهر وفقاً لجسامة المخالفة) ، على ألا يشكل ذلك عقوبة انفرادية .
  - ٤ - الحبس الانفرادى لمن تزيد سنه على ١٨ سنة ، ولمدة لا تزيد على أسبوع (بشرط توافر التجهيزات الصحية الأساسية ) .
  - ٥ - الحرمان من بعض المزايا والمكافآت (اقتناء كتب أو رؤية أفلام أو الاشتراك فى حفلات السجن ، تلقى أدوات كتابية ، فسحة الرياضة والهواء الطلق) ، لمدة لاتقل عن أسبوع ولاتزيد على شهر .
  - ٦ - الحرمان من الإفراج الشرطى .
  - ٧ - تعويض الأضرار المالية من مدخراته طرف السجن إن وجدت .
  - ٨ - نقل المسجون إلى أحد السجون العمومية إذا تجاوزت سنه ١٨ سنة .
- وتشكل لجنة لتوقيع تلك الجزاءات يقترح أن تكون برئاسة مدير السجن وعضوية كل من نائب مدير المؤسسة والوكيل الاجتماعى وكذلك مدير الرعاية بالمؤسسة . كما أنه من اللازم العمل بما ورد بالمادة ٤٤/٤ من قانون تنظيم السجون من وجوب إعلان المسجون بالفعل المنسوب إليه وسماع أقواله وتحقيق

دفاعه ، وتعد سلطة اللجنة نهائية فى تطبيق الجزاءات التأديبية سائلة الذكر . فالقضاء الإدارى لا يراقب عادة السلطة التقديرية فى توقيع تلك الجزاءات التأديبية ، إلا إذا كانت على درجة من الخطورة أو الجسامة تستلزم رقابة قضاء التنفيذ العقابى على غرار المبادئ التى أرستها المحكمة الأوروبية لحقوق الإنسان ، أما جزاءات تعويض التلفيات التى يسببها المحكوم عليه ، والحرمان من الإفراج الشرطى ، والنقل إلى أحد السجون العمومية فيختص بها قاضى الإشراف على التنفيذ ؛ نظرا لما تمثله تلك العقوبات من زيادة مدة سلب الحرية ، أو الغرامة المالية أو زيادة شدة العقوبة ، وهو ما يقترب بها من العقوبات الجنائية<sup>(٢٢)</sup> .

#### رابعاً: الإشراف القضائى على التنفيذ

تأخذ السياسات العقابية الحديثة بأهمية الدور القضائى فى الإشراف على التنفيذ من واقع أن الهدف الأساسى للعقوبة - وفقاً لما سبق عرضه - هو التأهيل ، ومن ثم فإن مقتضيات التأهيل قد تتطلب تعديل مدة العقوبة بالإفراج الشرطى أو نظام البارول ، كما قد تتطلب تعديل النظام الذى يخضع له المحكوم عليه بنقله من درجة لأخرى . ولذلك تأخذ أغلب التشريعات العقابية بنظام الإشراف القضائى على تنفيذ الجزاء الجنائى حماية لحقوق المسجون من ناحية ، ولضمان تحقيق هدف العقوبة فى التأهيل من ناحية أخرى<sup>(٢٣)</sup> .

وقد بدأت فكرة نظام قاضى الإشراف على التنفيذ فى فرنسا فى قانون الأحداث الصادر فى ٢٢ يوليو ١٩١٢ ، وأقرته لجنة الإصلاح العقابى عام ١٩٤٥ ، ونص قانون الإجراءات الجنائية الفرنسى الصادر عام ١٩٥٨ على أن يلحق بالمؤسسة العقابية فيما يختص بالرقابة على تنفيذ العقوبة ، ومن أهم صور

تلك الرقابة تخفيض العقوبة أو تجزئة تنفيذها أو وقفها فى حالات معينة ، أو تعديل شروط الإفراج الشرطى أو إلغاءه ، كما يختص بالسماح للمحكوم عليه بالخروج من المؤسسة فى بعض الحالات ، كالبحت عن عمل قبل الإفراج النهائى (٢٤) .

ويأخذ المشرع المصرى - كقاعدة عامة - بالاتجاه التقليدى فى الإشراف على تنفيذ الجزاء الجنائى ، ولكنه تبنى الاتجاه الحديث بصورة جزئية فى قانون الطفل رقم ١٢ لسنة ١٩٩٦ ، كما تعطى المادتان ٨٥ و ٨٦ من قانون تنظيم السجون المصرى السابق الإشارة إلية للنائب العام ووكلائه فى دوائر اختصاصهم الحق فى دخول جميع أماكن السجن للتأكد من أن قرارات المحاكم يجرى تنفيذها على الوجه الأكمل ، وأنه لا يوجد شخص مسجون بدون وجه حق ، وعدم تشغيل من لم يقض الحكم الصادر ضده بذلك ، وكذلك عزل كل فئة من السجونين عن الفئة الأخرى ، والتأكد من قانونية السجلات المستخدمة . كما أن لهم قبول الشكاوى المقدمة من المسجونين ، ولرؤساء ووكلاء محاكم الاستئناف والمحاكم الابتدائية وقضاة التحقيق أيضا حق دخول السجون الكائنة فى دوائر اختصاصهم القضائى ، كما تنص ذات المادتين على مسئولية الإدارة العقابية عن موافقاتهم بجميع ما يطلبونه من بيانات .

وتنص المادة ١٤٢ من قانون الطفل على أن "ينشأ لكل طفل محكوم عليه ملف تنفيذ تودع فيه جميع الأوراق المتعلقة بتنفيذ الحكم الصادر عليه ، ويثبت فيه ما قد يصدر فى شأن التنفيذ من قرارات وأوامر وأحكام ، ويعرض هذا الملف على رئيس المحكمة قبل اتخاذ أى إجراء من الإجراءات المنصوص عليها فى المادة ١٣٤ من هذا القانون ، وتنص المادة الأخيرة على إجراءات الفصل فى إشكالات ومنازعات التنفيذ والإشراف والرقابة عليه . وترجع الحكمة من هذا

النص إلى كفالة نجاح التدابير التقييمية التي يمكن أن تصدر بشأن الأطفال ، ليتاح للقاضي اتخاذ قرارات تتعلق بإطالة التدبير أو تعديله ، ومن ثم فإن ملف التنفيذ يساعد القاضي على الإحاطة بظروف الطفل المحكوم عليه وملاحم شخصيته وكذلك الأحكام محل التنفيذ<sup>(٢٥)</sup> ، حيث تقضى المادة ١٣٤ على أن يختص قاضي محكمة الأحداث التي يجرى التنفيذ في دائرتها دون غيره بالفصل في جميع المنازعات وإصدار القرارات والأوامر المتعلقة بتنفيذ الأحكام الصادرة على الطفل ، على أن يتقيد في ذلك بالقواعد المنصوص عليها في قانون الإجراءات الجنائية ، حيث تقضى المادة ٥٢٥ من قانون الإجراءات على أن يقدم النزاع إلى المحكمة بواسطة النيابة العامة على وجه السرعة ويعلن ذور الشأن بالجلسة ، وتفصل المحكمة فيه في غرفة المشورة بعد سماع النيابة العامة وذوى الشأن ، كما أن للمحكمة أن تجرى التحقيقات اللازمة ، وأن تأمر بوقف التنفيذ حتى يفصل في النزاع . ولقاضي محكمة الأحداث أن يكتفى بالتقارير التي تقدم إليه من الجهات التي عينها القانون ، وينتقد ذلك بأنه غالباً ما يكتفى القاضي بذلك نظراً لضيق الوقت ولثقل المهام ، ويقترح للتغلب على ذلك تقرير مبدأ تخصيص قضاة لتنفيذ العقوبة ، وخاصة لدى مؤسسات الأحداث ، ليجمع بين الاختصاصات الإدارية البحتة الخاصة بتنفيذ العقوبة إلى جانب الإشراف الفعلى على التنفيذ ؛ حتى يكون لمحكمة الأحداث وظيفة اجتماعية تربية<sup>(٢٦)</sup> .

### خلاصة وتوصيات

للإجابة عن التساؤل الرئيسي الذي طرحته الدراسة حول مدى اتساق المعاملة التأديبية لنزلاء المؤسسة العقابية للأحداث بالمرج مع المعايير الدولية المتعلقة بذلك ، كان من أهم النتائج ما يلي :



**أولاً :** تتوزع أسس العمل فى المؤسسة بين العديد من المصادر التشريعية وفقاً لنصوص نظام العمل بالمؤسسة ، حيث يطبق قانون تنظيم السجون بشأن الإفراج الشرطى ، كما يطبق نظام العمل بالمؤسسات الاجتماعية للأحداث الصادر بالقرار الوزارى رقم ٣٧ لسنة ١٩٨١ .

**ثانياً :** لا توجد بالمؤسسة لائحة جزاءات تكفل تحقيق أغراض السلامة للحياة الاجتماعية بوصف النظام أحد أسس المعاملة الهادفة إلى تأهيل النزىل وتعويدده الالتزام بالنظم والقواعد ، بدون تجاوز يؤدى إلى تأثير سىء على شخصيته .

**ثالثاً :** لا يراعى نظام العمل بالمؤسسة مستجدات المعاملة العقابية للأحداث نظراً لصدوره عام ١٩٨١ ، والقواعد الدنيا لإدارة شئون قضاء الأحداث (قواعد بكين) التى صدرت عام ١٩٨٥ ، وقواعد الأمم المتحدة الدنيا بشأن الأحداث المجردين من حريتهم التى صدرت عام ١٩٩٠ .

يترتب على ذلك ما يلى :

١ - عدم مشروعية المخالفات التأديبية ؛ لعدم تحديد السلوكيات التى تستوجب التأديب .

٢ - عدم مشروعية الجزاءات التأديبية ؛ لعدم تحديد ما يطبق بالفعل فى المؤسسة من جزاءات سلفاً ، فهى تعتمد على اجتهاد الإدارة العقابية .

٣ - تشير خبرة النزلاء بالعقاب التأديبى إلى أن هناك بعض الجزاءات التى تتعارض مع المعايير الدولية ، كالعقاب البدنى بالضرب ، والحبس الانفرادى ، وخلق الشعر ، وهى أيضا تتعارض مع حق السجون فى المعاملة الإنسانية غير المؤلمة أو الحاطة بالكرامة ، باعتبار ذلك الحق قيديا يحد من المغالاة فى حفظ النظام .

فى ضوء ما سبق توصى الدراسة بما يلى :

يتطلب الحفاظ على النظام فى ضوء المعايير الدولية ما يدعم كرامة الحدث والهدف الأساسى من الرعاية المؤسسية فى بث حس العدالة واحترام الذات والحقوق الأساسية للنزيل ما يلى :

- ١ - نظام فاعل للمكافآت يدعم السلوك القويم ، ويهدف إلى دفع المحكوم عليه إلى تحقيق أقصى استفادة من أساليب التأهيل .
- ٢ - تزويد كل نزيل لدى دخول المؤسسة بملف مكتوب عن أنظمة السجن يوضح حقوقه والتزاماته .

٣ - الالتزام بضوابط مشروعية الجزاء التأديبى فى لائحة واضحة الأحكام فى ضوء مبدأ الحق فى المعاملة الإنسانية ، غير المهينة أو المؤلمة أو الحاطة بالكرامة .

٤ - تفعيل نظام الإشراف القضائى على التنفيذ العقابى ، وتعديل نصوصه، ليتسع نطاقه فى ضوء الاتجاهات الحديثة ليشمل الإشراف على تنفيذ الجزاء الجنائى على غرار ما ورد بمشروع قانون الإجراءات الجنائية الذى تم إعداده عام ٢٠٠٠<sup>(٣٧)</sup> ، وكذلك على غرار ما ورد بالتشريع الفرنسى ، الذى يعطى قاضى تطبيق العقوبات وحده الحق فى تطبيق بعض الجزاءات التأديبية ، كما أن له وفقاً للمادة ٢٤٩ مرسوم إجراءات فى فقرتها الرابعة الاطلاع على دفتر الجزاءات المقرر بالمادة ٢٥١ - ١ مرسوم إجراءات ، كما توجب المادة ٢٥٠ - ١ مرسوم إجراءات على قاضى الإشراف على تطبيق العقوبات أن يأخذ رأى لجنة تطبيق العقوبات قبل النطق بالجزاءات التى تدخل فى اختصاصه<sup>(٣٨)</sup> .

## المراجع

- ١ - ملامح السياسة الاجتماعية لرعاية الشباب في مصر ، أكاديمية البحث العلمي والتكنولوجيا ، مجلس بحوث العلوم والسكان ، المركز الإقليمي العربي للبحوث والتوثيق في العلوم الاجتماعية ، القاهرة ، ١٩٨٩ ، ص ٢ وما بعدها .
  - ٢ - حسنى ، محمود نجيب ، روس في علم الإجرام وعلم العقاب ، القاهرة ، دار النهضة العربية ، ١٩٨٨ ، ص ٢٣٨ .
  - ٣ - مؤتمر الأمم المتحدة الثامن لمنع الجريمة ومعاملة المجرمين المنعقد في هافانا ، ١٩٩٠ ، تقرير الأمانة العامة للأمم المتحدة ، ١٩٩١ ، ص ٥٨ .
  - ٤ - ديناجية اتفاقية حقوق الطفل التي وافقت عليها الجمعية العامة للأمم المتحدة في ١٩٨٩/١١/٢٠ ووافق عليها مجلس الشعب المصري في ١٩٩٠/٥/٢٧ ، وصدرت ونشرت بالجريدة الرسمية ، العدد ٧ ، ١٤ فبراير ، ١٩٩١ ، ص ٥٣٠ .
  - ٥ - عبد الستار ، فوزية ، معاملة الأحداث : الأحكام القانونية والمعاملة العقابية (دراسة مقارنة) ، القاهرة ، دار النهضة العربية ، ١٩٩٢ ، ص ١٤٨ .
  - ٦ - عقيدة ، محمد أبو العلا ، أصول علم العقاب ، الطبعة السابعة ، بدون ناشر ، ٢٠٠٠ ، ص ص ٢٨٨ - ٢٨٩ .
  - ٧ - حسنى ، مرجع سابق ، ص ٢٤٤ .
  - ٨ - مؤتمر الأمم المتحدة السابع لمنع الجريمة ومعاملة المجرمين في ميلانو ١٩٨٥ . واعتمدها الجمعية العامة للأمم المتحدة بالقرار رقم ٣٣/٤٠ في نوفمبر ، نيويورك ، إدارة شئون الإعلام الأمم المتحدة ، ١٩٨٦ ، ص ١٦ .
  - ٩ - عقيدة ، مرجع سابق ، ص ٢٨٩ .
  - ١٠ - رسلان ، نبيلة ، حقوق الطفل في القانون المصري : شرح لأحكام قانون الطفل ، القاهرة ، دار المجلة للطباعة ، ١٩٩٦ ، صص ٥٨٨ - ٥٨٩ .
  - ١١ - حافظ ، نجوى ، وآخرون ، المؤسسة العقابية للأحداث بالمرج : دراسة تقييمية عن أحوال المؤسسة عام ١٩٩٧ ، القاهرة ، المركز القومي للبحوث الاجتماعية والجناحية ، ١٩٩٩ ، ص ١٨٤ .
  - ١٢ - حافظ وآخرون ، المرجع السابق ، ص ص ١٨٤ - ١٨٥ .
  - ١٣ - نتائج مقابلة مفتوحة مع مدير المؤسسة العقابية للأحداث بالمرج في أواخر مارس ٢٠٠٧ الذي سمح للباحث بالاطلاع على دفتر قيد الأحوال الخاص بقيد تلك الوقائع .
  - ١٤ - انظر نظم السجون :
- تختلف الدول في الأخذ بنظام من نظم السجن المعروفة لتحقيق غرض الإصلاح ، وتنحصر تلك

النظم فى النظام الجمعى الذى يقوم على أساس اختلاط النزلاء الدائم ليل نهار ، والنظام الانفرادى الذى يناقض النظام السابق ويعتمد على عزل كل سجين فى زنزانه ، والنظام المختلط الذى يجمع بين النظامين السابقين فيجمع المحكوم عليهم فى أوقات الطعام والعمل والتعليم والتهديب والترفيه ويودع كل فى زنزانه أثناء الليل ، والنظام التدريجى ويعتمد على برنامج تأهليلى يقسم إلى مراحل تتدرج من حيث الشدة والصرامة من مرحلة إلى أخرى حتى المرحلة التى تسبق الإفراج حيث تكون أقرب إلى جو الحرية .

Schmeleck et Piccc, *Penologie et Droit Penitentiaire*, Paris, Cujas, 1967, p. 242 etc.

Stefani, Levasseur et Merlin, *Criminologie et Science Penitentiaire*, Paris, 3 cdition, Dallez, 1972, p. 3 etc.

حسنى ، مرجع سابق ، ص ص ٢٥٢ - ٢٦٨ .

بهنام ، رمسيس ؛ والقهوجى ، على عبد القادر ، علم الإجرام والعقاب ، الإسكندرية ، منشأة المعارف ، بدون تاريخ ، ص ص ٢٨١ - ٣٩٦ .

عقيدة ، مرجع سابق ، ص ص ٢٦٢ - ٢٧٢ .

١٥- عقيدة ، المرجع السابق ، ص ص ٢٦٩ - ٢٧١ .

١٦- عقيدة ، المرجع السابق ، ص ٢٧١ .

١٧- حسنى ، مرجع سابق ، ص ٢٤٣ .

١٨- حسنى ، المرجع السابق ، ص ص ٢٤٥ - ٢٤٦ ، وعقيدة ، مرجع سابق ، ص ٢٩٧ .

١٩- حسنى ، مرجع سابق ، ص ٣٥٥ . مهنا ، عطية ، الإفراج الشرطى ، دراسة مقارنة بين التشريعين الفرنسى والمصرى ، *المجلة الجنائية القومية* ، المجلد الرابع والأربعون ، العدد الثالث ، نوفمبر ٢٠٠١ ، ص ص ٧٧ - ١١٢ .

٢٠- المادة ١٩ ، ٢١ ، ٢٢ من نظام السجون التونسية .

٢١- عبد الستار ، فوزية ، *تطور الفكر العقابى حول حقوق المسجون* ، بحث حقوق المسجون فى *الاتفاقيات الدولية والنظام العقابى فى مصر* ، المركز القومى لبحوث الاجتماعية والجنائية ، أكاديمية البحث العلمى والتكنولوجيا ، تحت النشر ، ٢٠٠٧ ، ص ص ٦٦ : ٧٠ .

٢٢- Moussa, Ahmed, *les Droits d-L'homme Detenu: Etude Com prative des droits Francais et Egyptien*, thesa pour le Doctorat Universite Panthion Assas (Paris 11). *Droit Economie Sciences Sociales*, Paris, 2002.

Reynoud. A, *Human Rights in Prisons*, Council of Europe, Strasborg, 1986, pp. 80 - 93.

٢٣- عبد الستار ، مرجع سابق ، ص ص ٧٢ ، ٧٢ ، ص ٥٦٢ .

٢٤- عبد الستار ، المرجع السابق ص ٥٦٦ ، ٥٧٠ .

- ٢٥ - رسلان ، نبيلة إسماعيل ، حقوق الطفل في القانون المصري ؛ شرح لأحكام قانون الطفل ، القاهرة ، دار المجلة للطباعة ، ١٩٩٦ ، و ص ٥٨٨ - ٥٨٩ .
- ٢٦ - رسلان ، مرجع سابق ، ص ١٩٢ .
- ٢٧ - عبد الستار ، مرجع سابق ، ص ص ٥٧٤ - ٥٧٦ .
- ٢٨ - مهنا ، عطية ، التأديب والمكافآت في المؤسسات العقابية ، في سرى صيام ، وآخرين ، تقييم المعاملة في المؤسسات العقابية ، المركز القومي للبحوث الاجتماعية والجنائية ، تحت النشر ، ٢٠٠٢ ، ص ٦٠٩ .

#### Abstract

### DISCIPLINARY SANCTIONS INSIDE THE PENAL INSTITUTION FOR DELINQUENTS IN THE LIGHT OF INTERNATIONAL STANDARDS

Soheir Abd El Moneim

This research aims at assessing the disciplinary sanctions applied on children sentenced to imprisonment in Marg institution.

The research has been carried out through a field study. Its findings show the absence of regulations of punishment that determines this treatment. It also suggests principles for this regulation to agree with the standards of treatment set out in international conventions.